

Les T.I.C.E. à toute heure, tout simplement

Intégration des TICE dans le fonctionnement quotidien de la classe, pour la lecture (magazine en ligne), l'écriture (traitement de texte), la documentation (BCD, cédéroms), la remédiation et la communication (messagerie et site Web).

Objectifs

Savoir-faire

- Familiarisation des élèves de maternelle à l'ordinateur.
- Cycle 2 : initiation au traitement de texte et utilisation de contes interactifs.
- Cycle 3 : utilisation du traitement de texte, production d'écrits, création de site Web. Recherche sur cédérom et sur Internet.

Objectifs pédagogiques

- Motivation pour la lecture et la production d'écrits.
- Apprentissage de la recherche documentaire.
- Aide à la remédiation.
- Réinvestissement des acquis.
- Pédagogie de projet.

Modalités de fonctionnement : l'ordinateur au quotidien

Apprentissage de la manipulation de l'ordinateur

Pour initier les élèves de maternelle au maniement de l'ordinateur, des cédéroms d'éveil sont utilisés. La navigation se fait à l'aide de la souris, ce qui permet d'établir la relation souris-écran, de maîtriser le clic de la souris et d'améliorer la précision du geste. Les élèves effectuent un travail au clavier dès la grande section de maternelle.

Lecture et informatique

Pour favoriser la lecture-plaisir, l'école s'est abonnée à un magazine virtuel mensuel de découverte de la nature (webzine), proposé en libre service. Des contes interactifs sont aussi utilisés.

Écriture et informatique

L'ordinateur est aussi un auxiliaire intéressant pour l'écrit.

L'étude de certains types d'écrits nécessite en effet de nombreuses réécritures, travail fastidieux pour de nombreux élèves lorsqu'il est réalisé sur papier. Mais si l'on effectue la première réécriture sur traitement de texte, les modifications ultérieures sont plus aisées et plus rapides.

Le goût d'écrire vient également de voir sa production valorisée par une belle présentation. Après un travail « traditionnel » de production d'écrit, l'élève la met en page afin d'en

obtenir un document soigné et illustré. Il sera placé dans la BCD, adressé à des correspondants, échangé en classe ou conservé par l'élève lui-même (micro-édition).

Recherche documentaire

L'outil informatique intervient quotidiennement, lors de recherches suscitées par les questions soulevées en classe ou pour illustrer des leçons. Cet outil trouve sa place en haut de la hiérarchie de la recherche documentaire : connaissance de l'individu, connaissance du groupe, document de la BCD, cédéroms encyclopédiques et documentaires et, en dernier lieu, Internet. L'ordinateur est un complément de la recherche « traditionnelle ».

Remédiation

L'ordinateur est utilisé comme outil de remédiation. Lors de difficultés d'apprentissage, le maître a recours à des cédéroms d'entraînement scolaire afin de remédier de manière individuelle et ludique aux difficultés de certains élèves.

Réinvestissement des acquis

Les élèves les plus compétents deviennent des élèves-ressources auprès de leurs camarades pour les guider et les conseiller dans leur travail.

Modalités de fonctionnement : L'ordinateur au service de la pédagogie de projet

Site Internet de l'école (<http://ecoles33.ac-bordeaux.fr/sitecoles/lenizan>).

Après la micro-édition des productions courantes (PAO), le projet est né de créer un site Internet. D'une page en 1996, le site en compte aujourd'hui une douzaine. Ce site a été entièrement conçu et réalisé par les élèves de cycle 3, en utilisant un logiciel de PAO simple à l'emploi (le même que pour les productions d'écrits habituelles). L'acquisition des compétences propres à ce type d'écrits s'est faite progressivement, comme pour n'importe quel autre type d'écrit, par l'observation d'autres sites et l'analyse de leur structure.

Les élèves de cycle 3 maîtrisent parfaitement les contraintes propres à ce type d'écrit : liens hypertexte, acquisition et gestion d'images, mise en page. La mise à jour du site se fait trois à quatre fois par an. Deux de ses pages, concernant le fifre et les microfusées, ont été incluses dans l'Encyclopédie du Net.

