

Découvrir les instruments

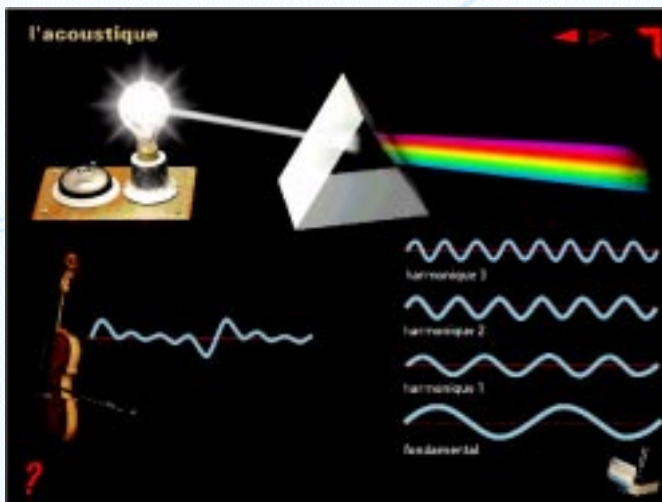
La découverte des instruments de musique peut s'aider de cédéroms comme « Les Instruments de Musique » ou « Musique en 3D ». Le premier a été utilisé dans des classes de Sixième, le second dans tous les niveaux du collège.

Objectifs pédagogiques

- Découverte et reconnaissance des différents instruments de musique du monde.
- Réinvestissement et approfondissement des connaissances sur un ordinateur multimédia au CDI.



Grâce au cédérom « Musique en 3 D » qui visualise l'anatomie de chaque instrument, les élèves comprennent mieux l'origine de la production des sons (instruments à cordes, vent, percussions) ainsi que tout le mécanisme qui permet de l'amplifier (caisse de résonance, pavillon...)



Comme la lumière se divise en plusieurs couleurs (le spectre) le timbre d'un instrument se compose d'un son fondamental et d'harmoniques. L'animation permet de visualiser et d'entendre ce phénomène.

Modalités de fonctionnement (avec « Les Instruments de musique »)

Conditions matérielles

- des ordinateurs multimédia,
- des casques audio de qualité,
- un téléviseur grand écran relié à un PC,
- le cédérom « Instruments de musique » de Microsoft ou « Musique en 3 D ».

Progression

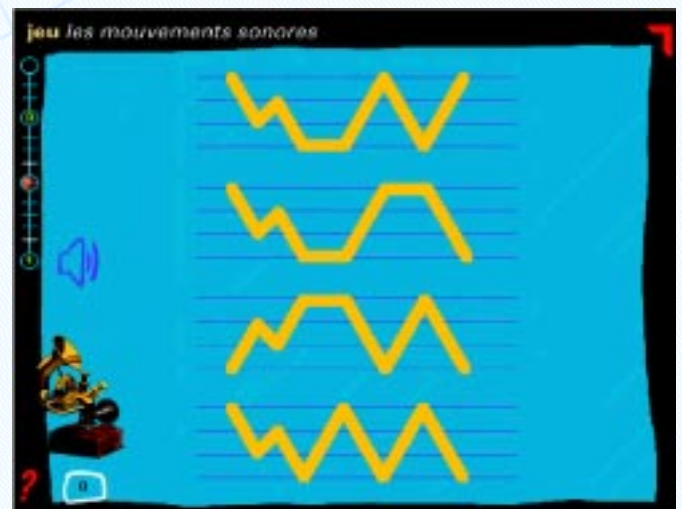
Un groupe de quatre ou cinq élèves est placé devant les ordinateurs multimédia, casque sur les oreilles, avec une fiche de travail « découverte des instruments » (famille des cuivres par exemple...). Un élève est devant l'ordinateur relié à la sonorisation de la salle et travaille en liaison avec le professeur. Le groupe écoute attentivement chaque extrait sonore et regarde le téléviseur.

L'ensemble de la classe peut passer en trois ou quatre séances de cours, suivant le nombre de postes.

Ce dispositif permet à chaque enfant, une fois laissé seul devant un ordinateur multimédia, de travailler à son rythme de façon autonome pour réaliser le travail demandé.

L'enfant peut aussi retrouver cette situation au CDI ou hors collège pour compléter ses connaissances.

Un grand nombre d'activités pédagogiques peuvent être proposées aux enfants de manière très précise sous différentes formes.



Des jeux de reconnaissance de timbres mais aussi de mouvements sonores sont très efficaces car ils permettent à toute une classe de bien percevoir si le son monte, descend ou reste sur la même note. Beaucoup de combinaisons sont possibles.

Musique

INSTRUMENTS DE A à Z



Les instruments sont classés par ordre alphabétique.

- Ce dispositif a aussi l'avantage d'inciter les enfants à se rendre au CDI, développant ainsi l'autonomie dans le travail.
- Il avive l'intérêt des enfants, qui demandent spontanément de pouvoir utiliser les ordinateurs pour terminer et approfondir leurs recherches, et de pouvoir imprimer des documents pour personnaliser leurs cahiers de cours.
- Beaucoup d'enfants s'équipent du cédérom pour l'installer sur leur propre machine.

Bilan

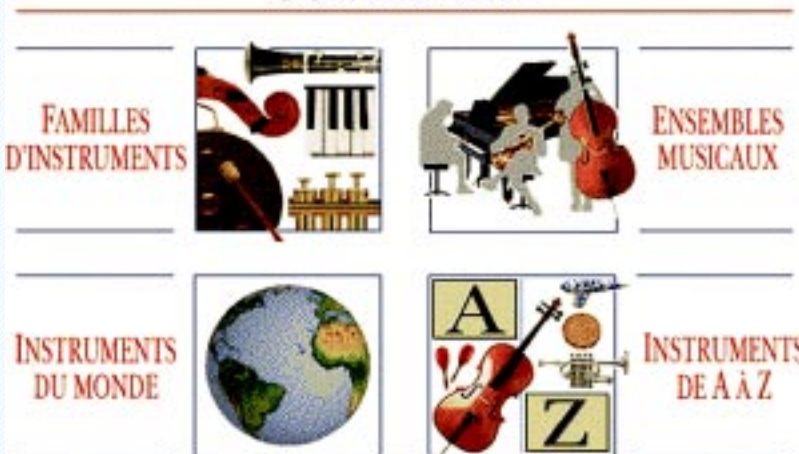
- Le cédérom offre au professeur une souplesse d'utilisation intéressante.
- Ce mode de découverte, qui associe de manière vivante l'image aux sons, offre aux élèves une meilleure appréhension de la richesse et de la diversité des instruments existants.

La famille des Cuivres



Ici la famille des cuivres, où chaque instrument est analysé en suite séparément, en détail.

SOMMAIRE



On peut également faire des recherches par pays ou par continents, par ensembles instrumentaux, ou par familles.

Fusion de deux fiches proposées par :

Jean-Claude Boudet

Collège J. Zay - Biganos :

C.Biganos@ac-bordeaux.fr

[pour « Musique en 3 D »]

et

Jean Bourdoncle

Collège de Mussidan - Dordogne :

C.LesChatenades.Mussidan@ac-bordeaux.fr

[pour « Les Instruments de musique »]