

# Productions écrites et recherche documentaire



Une classe de l'école Jean-Rostand au travail dans la salle informatique

## Objectifs

### Apprentissage de savoir-faire

- Apprentissage du maniement de l'outil informatique (matériel, environnement graphique).
- Initiation à l'utilisation du traitement de texte.
- Utilisation du correcteur orthographique intégré.
- Découverte du mode de fonctionnement de cédéroms documentaires.

### Objectifs pédagogiques

- Valorisation des productions écrites des élèves par la présentation.
- Réflexion orthographique assistée par ordinateur, pour l'amélioration de la correction des productions écrites.
- Apprentissage de la réalisation d'une recherche documentaire à l'aide d'un produit multimédia.
- Acquisition de l'autonomie dans le travail.

## Modalités de fonctionnement

Plusieurs classes de CM1 et de CE2 participent à ces activités. La salle informatique étant équipée de huit ordinateurs en réseau, seule une moitié d'une classe donnée y travaille, tandis que l'autre demi-classe est prise en charge par une aide éducatrice qui assure l'encadrement d'activités artistiques ou de travaux en autonomie.

### Initiation à l'outil informatique et au traitement de texte

Cette initiation est réalisée à l'aide d'exercices gradués permettant aux élèves d'acquérir une plus grande maîtrise du clavier (lettres et symboles) et des barres d'outils destinées au formatage du texte (choix des polices, couleur et taille des polices, alignement du texte sur la page).

### Valorisation des productions écrites

Elle passe par la présentation du texte sur la page. L'utilisation de différentes polices de caractères, avec variation dans la taille et la couleur, donne à l'élève l'occasion de sortir de son écriture manuscrite pas toujours parfaite et d'avoir la satisfaction d'un travail bien présenté.

### Amélioration des productions écrites

Elle repose sur l'utilisation du correcteur orthographique du traitement de texte. Dans une phase d'écriture, ou plutôt de recopie sur l'ordinateur de textes préparés sur papier, l'élève bénéficie de l'apport du correcteur orthographique dont il apprend à se servir. Le correcteur grammatical intégré au traitement de texte offre un intérêt plus réduit en raison de ses limitations actuelles.

L'un des intérêts de la maîtrise de cet outil vient de ce qu'il amène l'élève à une réflexion orthographique lorsque le logiciel propose plusieurs graphies pour la correction de la faute détectée.

Une page du cédérom *Mon Premier Atlas Super Génial* Nathan

## Bilan

- En quelques semaines, on constate que les élèves progressent d'une façon surprenante dans l'utilisation de l'outil informatique.
- Dans le cadre de l'écrit, l'élève est plus motivé parce que son travail est plus présentable et que l'ordinateur reste encore pour lui une « machine magique ».

## Utilisation d'Internet par les maîtres

### Recherche documentaire

Une personne ressource interne se charge des recherches documentaires. Les maîtres réaliseront également ces recherches après formation. Cette recherche sera autorisée aux élèves lorsque les problèmes d'équipement et de maîtrise des coûts de connexion seront résolus.

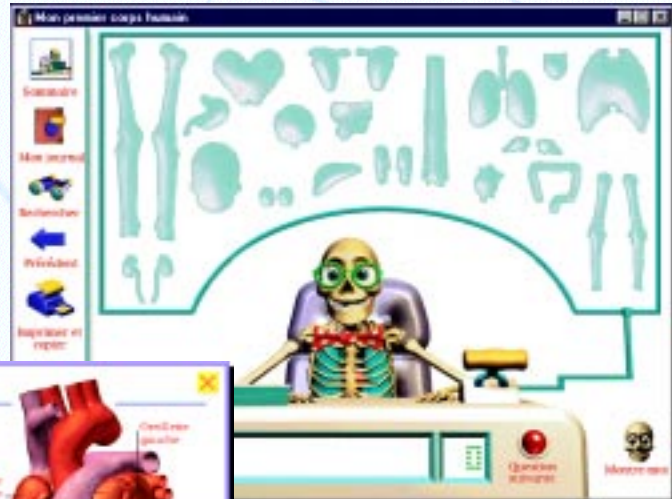
### Apprentissage de la recherche documentaire

La recherche documentaire est un exercice intéressant mais particulièrement délicat à mener car chaque cédérom encyclopédique a son propre mode de fonctionnement. Un accompagnement est donc nécessaire dans la découverte de chaque logiciel.

### Utilisation de logiciels éducatifs

Les logiciels utilisés sont Atout Clic, ou des encyclopédies sur cédéroms.

Les logiciels éducatifs permettent à l'élève d'avoir une certaine autonomie dans son travail par le libre choix de l'activité, qui reste tout de même dans le domaine des acquisitions de son cycle, avec correction immédiate des échecs.

Pages extraites du cédérom *Mon Premier Corps Humain Super Génial* Nathan

### Participation à des listes de diffusion « enseignants »

L'école est abonnée à plusieurs listes de diffusion « enseignants », ce qui permet de réaliser des échanges de points de vue pédagogiques et de connaître des réalisations d'autres écoles.

Jean-Louis DAVID Directeur de l'école  
et personne ressource en informatique.  
École Jean Rostand - 47600 NÉRAC  
Mél : e.jrostand.nerac@ac-bordeaux.fr  
Perso : JeanLouis.David@ac-bordeaux.fr