

Défi-lecture

Objectifs pédagogiques

- Initiation au travail de groupe.
- Apprentissage de la lecture sélective et de la recherche d'informations.
- Sélection d'informations.
- Formulation de questions-réponses claires et précises dans une situation de communication réelle.

Modalités de fonctionnement

Deux classes de Cinquième participent à un défi-lecture qui les oppose. Ce défi est organisé en trois étapes correspondant aux trois trimestres. Il se déroule sur le temps scolaire : une heure de français par quinzaine.



Recherche de documentation sur Pagnol : le site Web d'Aubagne

- Pour la première étape, chaque élève a lu un livre dans la sélection proposée par les enseignants et a affronté oralement l'élève de l'autre classe ayant lu le même livre.
- Pour la deuxième étape, les élèves, par groupe de quatre, préparent divers types de questionnements sur le contenu de quatre livres. A la fin du trimestre, les fiches questions sont échangées et chaque groupe répond au plus grand nombre de questions, en temps limité et sans disposer des ouvrages. Les réponses sont ensuite rendues et vérifiées dans chaque groupe.
- La troisième étape consiste en un grand jeu, du type jeu de l'oie, sur la totalité des livres proposés. Tous les élèves participent ensemble à l'élaboration des questions et, lors du jeu, à la recherche des réponses. Chaque bonne réponse permet d'obtenir un point et le score est calculé en pourcentage de réussite.



Recherche de documentation sur Pagnol : article Pagnol de l'Encyclopédie Hachette en ligne

L'internet et l'intranet sont utilisés en fil rouge, au cours des étapes deux et trois.

- Chaque équipe fait des recherches sur l'internet et au CDI, sur des livres documentaires. Ces recherches portent sur les auteurs, les héros, les lieux, les thèmes abordés dans les livres lus.
- A partir des informations trouvées, chaque équipe prépare des questions qui sont transmises par l'intranet au groupe concurrent, qui doit alors consulter l'internet pour trouver la réponse et la formuler correctement avant de l'envoyer.

Bilan

Ce travail a pour ambition de valoriser la lecture sous tous ses aspects, en l'associant à un travail de réflexion et d'analyse dans un cadre ludique, avec un réel enjeu de communication.

L'intérêt pour cette activité est très grand de la part de tous les élèves, qui lisent, créent des jeux, font des recherches.

La partie informatique permet d'ouvrir l'activité sur l'extérieur, de découvrir l'importance de certains auteurs ou de certains héros, de montrer que la lecture et la littérature sont vivantes sur la Toile. La correspondance autour des livres du défi sur l'intranet maintient l'intérêt et ne fait pas double emploi avec le défi lui-même puisque les questions ne concernent pas le contenu des livres. Cela permet à chacun de trouver sa place dans le groupe où le partage des tâches fonctionne très bien.

Coll. Victor-Louis – Talence : C.VLouis.Talence@ac-bordeaux.fr

Mmes Caillot-Gary et Mercier
(Michele.CaillotGary@ac-bordeaux.fr)